

Фахуртдинова Алёна Леонидовна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект НОД по окружающему миру для детей старшей группы на тему:  
«В МИР НАСЕКОМЫХ».

**Цель:** закрепление знаний детей о насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;
- обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;
- уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- продолжать учить отгадывать загадки.

**Коррекционно – развивающие:**

- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
- активизировать и расширять словарный запас;
- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- прививать бережное отношение ко всему живому;
- замечать красоту окружающей природы;
- воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми;
- воспитание **бережного отношения к природе.**

**Чтение художественной литературы:** К.Ушинский «Капустная бабочка»,

**Материал:**

- музыкальное сопровождение;
- картинки с изображениями насекомых;
- цветы, сделанные из бумаги;
- надувная песочница и кинетический песок;
- вода, салфетки;
- «волшебный» цветок;
- игрушки (насекомые);
- искусственная трава;
- конверт и письмо;
- мяч;
- разрезные картинки с изображениями насекомых.

**Словарная работа:**

насекомые, сороконожка, полянка, паук, изящно покружились, кинетический песок;

«Жужжит над жимолостью жук,

Зеленый на жуке кожух».

«Жу-жу, жу-жу. Я на ветке сижу.

Я на ветке сижу. Букву «ж» все твержу.

Знаю твердо букву эту. Я жужжу зимой и летом».

### **Ход занятия.**

Организационный момент: дети сидят на стульчиках полукругом.

*Воспитатель:* Ребята, сели правильно – спинка прямая, спину прижали к спинке стула, руки на коленях.

### **Пальчиковая гимнастика**

Утром рано солнце встало

*(Дети прижимают основание ладошек друг к другу, а пальцы растопыривают)*

К нам в окошко постучало.

*(стучат кулачком о ладошку)*

Ему ручкой мы помашем

*(машут рукой)*

Вместе с солнышком попляшем

*(дети кружатся)*

(Дети подходят к коврику с искусственной травкой, на которой одни цветы и письмо. Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет. Лежит письмо, из которого дети узнают, что злой паук заколдовал насекомых и спасти их можно, если выполнить все задания паука)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно от кого оно?

*Воспитатель читает письмо:* «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите нам, пожалуйста. С уважением, ваши насекомые».

*Воспитатель:* Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы помочь?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Однажды над насекомыми

Пронесся злой паук,

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Чтоб бабочки порхали,

Трудился муравей,

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.

Возьми с собой ты знания,

И доброту возьми,

И этим шестиногим

Малышкам помоги.

*Воспитатель:* А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам. Закройте все глаза и повторяйте за мной: «Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати». (Дети одевают крылья). Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим на полянку выполнять задания паука.

### **Основная часть:**

*1 задание.*

(Лежит конверт с заданиями)

Отгадай загадки и найди картинки отгадки.

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза,

Называют ее ... (*Стрекоза*).

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее ... (*Пчела*)

Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь,

Чтобы выпить нашу кровь. (*Комар*)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион –

Ловко прыгать может он. (*Кузнечик*)

Кто нектар цветочный пьет,

Полосатый, а не кот? (*Шмель*)

Он работник настоящий,

Очень-очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (*Муравей*)

Она яркая, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (*Бабочка*)

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки –

Черненькие точки. (*Божья коровка*)

Это вредное насекомое,

Оно всем, конечно, знакомое.

Называют ее «цокотухой».

Угадали? Конечно же ... (*Муха*)

В кухне в уголке живет

И из грязных чашек пьет. (*Таракан*)

*Воспитатель:* Ребята, как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?

*Дети:* Насекомые.

Насекомые – это животные, у которых три пары ножек (то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко.

*2 задание наука*

«Ответы на вопросы» - конверт

Кто в лесу строит муравейник? *(Муравьи)*

Какую пользу приносят муравьи лесу и людям? *(Они уничтожают вредных насекомых)*

Кто из лесных обитателей любит полакомиться муравьями и их личинками? *(Медведь, дятел)*

Как называется дом, который люди строят для пчел? *(Улей)*

Когда пчелы танцуют? *(Когда находят поляну с растениями-медоносами)*

Где строят гнездо шмели? *(На земле – в норках, ямках, трещинах)*

Почему стрекозу называют хищницей? *(Она питается насекомыми)*

Куда стрекозы откладывают яички? *(В воду)*

Что помогает гусеницам удерживаться на стеблях растений? *(Особые крючки на ножках)*

С помощью чего кузнечик издает звуки? *(С помощью крыльев)*

Где у кузнечика уши? *(На передних ногах)*

О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки? *(О том, что жучок несъедобный)*

На кого охотится божья коровка? *(На вредных насекомых – тлей, паутинных клещей, щитовок)*

Какие птицы уничтожают личинок майских жуков? *(Вороны, скворцы, грачи)*

Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? *(Пчелы, шмели, бабочки)*

Почему возле водоемов много комаров? *(Комары откладывают личинки в воду)*

Где у комара уши? *(В усах)*

Что помогает мухе ползать по стеклам и потолку? *(Специальные влажные подушечки на лапках, которые прилипают к гладким поверхностям)*

Где живут тараканы? *(В домах, квартирах)*

Какой вред приносят людям мухи и тараканы? *(Разносят инфекции)*

Зачем молодые паучки отправляются в воздушные путешествия? *(Так они расселяются)*

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, давайте отдохнем.

### **3. Физкультминутка: «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась. *(Плавные взмахи руками).*

Потянулась, улыбнулась *(Движения соответственно текста)*

Раз – росой она умылась,

Два изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

*3 задание*

«Четвертый лишний»

*(дети бегут по кругу на носочках, если названо не насекомое, нужно подпрыгнуть)*

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, гусеница, жук, собака.

Комар, кузнечик, бабочка, белка.  
Муравейник, муха, жук, пчела.  
Бабочка, комар, воробей, жук.  
Божья коровка, кузнечик, паук, гусеница.

#### *4 задание наука*

Игра с мячом «Закончи предложение»

(педагог бросает мяч ребенку и говорит предложение, а дети, получившие мяч, должны закончить его)

Майский жук большой, а божья коровка ... (маленькая)

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы ... (длинные)

У жука усы толстые, а у бабочки ... (тонкие)

Гусеница ползает, а бабочка ... (летает)

Пчелы летают, а паук ... (ползает)

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка ... (нет)

Муравьи живут в муравейнике, а пчелы ... (в улье)

Пчелы из нектара делают ... (мед)

У птиц 2 лапки, а у насекомых ... (шесть)

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите, кто-то разорил муравейник, все муравьи плачут, давайте им поможем построить муравейник.

(дети и воспитатель строят из кинетического песка муравейник и говорят скороговорки)

«Жужжит над жимолостью жук,

Зеленый на жуке кожух».

«Жу-жу, жу-жу. Я на ветке сию.

Я на ветке сию. Букву «ж» все твержу.

Знаю твердо букву эту. Я жужжу зимой и летом».

*Воспитатель:* Молодцы.

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру «Сложи картинки с изображением насекомых».

(дети складывают картинку из частей и составляют рассказ по плану)

Кто это?

как насекомое двигается?

Строение тела и цвет насекомого?

Какие звуки издает насекомое?

Польза или вред для людей?

(дети находят «заколдованных» насекомых в клетке)

*Воспитатель:* Ребята, давайте скажем: «Сим-салабим, ахала-махала, насекомые, расколдуйтесь навсегда» (звучит музыка «Звуки насекомых»)

#### **Итог:**

- Каких полезных насекомых знаем?

- Какую пользу приносят?

*Дети (Божья коровка, муравей, стрекоза - уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мед, бабочка - опыляет растения.)*

- Назовите вредных насекомых.

- Какой вред от них?

*(дети - Комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)*